



GUIDA BONUS

Sistema di Raccolta & Monitoraggio Dati



UN SISTEMA DI MISURAZIONE ABA PRONTO
ALL'USO



FONDAMENTI

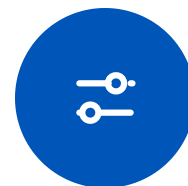
Perché i dati guidano ogni decisione

Nell'ABA i dati non sono burocrazia, sono la base delle evidenze. Ogni modifica didattica nei programmi VB-MAPP del kit deve essere giustificata da numeri, non da impressioni.



Progresso oggettivo

I numeri mostrano progressi reali in richieste (mand), denominazioni (tact) e abilità di ascoltatore, senza pregiudizi.



Decisioni basate sui dati

Gli andamenti indicano quando avanzare, mantenere o modificare un programma.



Rendicontazione e finanziamenti

Grafici chiari giustificano la necessità clinica e superano gli audit dei finanziatori.



Individuazione precoce dei problemi

Dati piatti o in calo segnalano un programma fermo prima di perdere settimane.

CIÒ CHE NON SI MISURA, NON SI GESTISCE.

MISURAZIONE

Tipi di misurazione principali

Cinque dimensioni coprono quasi ogni obiettivo del kit. Scegli quella adatta al comportamento che insegni o riduci.

LE CINQUE PIÙ USATE

**Frequenza**

Conteggio o tasso di una risposta, es. richieste all'ora.

**Durata**

Quanto dura un comportamento, dall'inizio alla fine.

**Latenza**

Tempo dall'SD alla prima risposta.

**Percentuale**

Risposte corrette sul totale delle prove.

**Prove**

Prove per raggiungere il criterio di padronanza.

**IDEA CHIAVE**

Abbina la misura al comportamento. La dimensione scelta deve riflettere ciò che deve davvero cambiare: quanto spesso, quanto a lungo o quanto accurato.



MISURAZIONE

Scegli la misura giusta



QUANDO

Decidi prima della prima sessione, non dopo.



TIPO DI COMPORTAMENTO

Discreto, continuo o a operante libero?



OBIETTIVO

Quale dimensione definisce il successo?

MAPPA COMPORTAMENTO-MISURA

1

Acquisizione di abilità discrete

Tact, identificazioni da ascoltatore, intraverbali giusti o sbagliati.



USA

Percentuale di corrette

2

Tasso di richieste (mand)

Richieste spontanee emesse in tempo a operante libero.



USA

Frequenza / tasso

3

Durata delle crisi

Durata dell'episodio che stai lavorando a ridurre.



USA

Durata

4

Velocità di risposta

Ritardo tra l'istruzione e l'avvio del bambino.



USA

Latenza

5

Efficienza di apprendimento

Quanto rapidamente un nuovo obiettivo raggiunge la padronanza.



USA

Prove al criterio



PROCEDURE

Dati a prove discrete (DTT)

Il DTT fornisce numeri puliti, prova per prova, per gli obiettivi di acquisizione. Registra in modo coerente perché il grafico rifletta l'apprendimento, non errori di registrazione.

1

Fai prima una prova a freddo

Registra la prima prova senza aiuto di ogni obiettivo prima di insegnare.

2

Segna ogni prova con + o -

Segna corretta indipendente come più, errata o assente come meno.

3

Codifica il livello di aiuto

Annota aiuto fisico, parziale, gestuale o indipendente per ridurlo in modo sistematico.

4

Calcola la percentuale di sessione

Corrette indipendenti diviso prove totali, per cento.

5

Annota le condizioni

Registra terapeuta, contesto ed eventuali malattie o cambi di orario.

RISULTATO

Una linea di percentuale indipendente in crescita tra le sessioni è il segnale più chiaro che l'SD controlla la risposta senza aiuti.

ACQUISIZIONE

Monitorare l'acquisizione delle abilità

L'acquisizione non è raggiungere un numero una volta sola. Monitora la padronanza, poi verifica che l'abilità duri nel tempo e si trasferisca oltre il tavolo.

**PADRONANZA**

Fissa il criterio prima di insegnare l'obiettivo.

**MANTENIMENTO**

Verifica gli obiettivi acquisiti con frequenza decrescente.

**GENERALIZZAZIONE**

Prova con persone, contesti e materiali nuovi.

**ESEMPIO DI CRITERIO DI PADRONANZA**

Risposte indipendenti all'80% o più per 3 sessioni consecutive, con almeno 2 terapeuti diversi, prima di passare l'obiettivo al mantenimento.

**DA SAPERE**

Un'abilità acquisita ma mai generalizzata non è funzionale. Inserisci le prove di generalizzazione nel piano fin dall'inizio, non come ripensamento.



RIDUZIONE DEL COMPORTAMENTO

Dati ABC per i comportamenti problema

Prima di ridurre un comportamento, comprendi cosa lo alimenta. La registrazione ABC coglie il contesto di ogni episodio e fa emergere gli schemi.

**Antecedente**

Cosa è accaduto subito prima: una richiesta, un rifiuto o una transizione.

**Comportamento**

La risposta osservabile in termini operativi, senza etichette o supposizioni.

**Conseguenza**

Cosa è seguito: fuga, attenzione o accesso a un oggetto.

**PERCHÉ È IMPORTANTE**

Gli schemi tra le voci ABC rivelano la probabile funzione: fuga, attenzione, tangibile o automatica. È la funzione, non la topografia, a guidare l'intervento.



STRUMENTI

Costruisci la tua scheda dati

Una buona scheda rende la registrazione corretta quasi automatica. Includi ogni campo qui sotto perché chiunque nel team possa condurre e valutare il programma.

1

Intestazione

Bambino, data, terapeuta, programma e numero di sessione.

2

Obiettivo e SD

L'obiettivo specifico e l'istruzione esatta da fornire.

3

Definizione operativa della risposta

Formulazione osservabile e misurabile di ciò che è corretto.

4

Codici di aiuto e punteggio

Una legenda: I, G, AP, AF, più e meno, definiti sulla scheda.

5

Celle per le prove

Celle sufficienti per il blocco, con spazio per il totale progressivo.

6

Campo note

Spazio per eventi di contesto, rifiuti e cambi di rinforzatore.

**CONSIGLIO**

Stampa la legenda dei codici direttamente su ogni scheda. Elimina i dubbi e mantiene la valutazione coerente in tutto il team.

ANALISI

Grafica e leggi i tuoi dati

Metti a grafico ogni obiettivo e leggi il grafico, non la scheda grezza. L'analisi visiva si basa su poche proprietà valutabili a colpo d'occhio.

**LIVELLO**

L'altezza media dei dati in una fase.

**ANDAMENTO**

Direzione e pendenza del percorso nel tempo.

**VARIABILITÀ**

Quanto i punti oscillano intorno all'andamento.

**CONTROLLA ANCHE LA SOVRAPPOSIZIONE**

Confronta la sovrapposizione dei punti tra le fasi. Minore sovrapposizione tra baseline e intervento indica un effetto più forte e convincente.

**DA SAPERE**

Fai sempre il grafico prima della nota di sessione. Un andamento che vedi vale più di una percentuale da ricostruire a memoria.



DECISIONI

Regole decisionali

Trasforma l'andamento in azione. Applica sempre le stesse regole perché le modifiche al programma siano prevedibili e difendibili.

1

Avanza l'obiettivo

Padronanza raggiunta: passalo al mantenimento e aggiungi il prossimo.

**SEGNALE**

80% indipendente, 3 sessioni, 2 terapisti

2

Mantieni l'obiettivo

I dati salgono stabilmente: mantieni invariata la procedura.

**SEGNALE**

Andamento chiaramente in salita

3

Modifica il programma

Cambia una variabile: aiuto, rinforzatore o procedura d'insegnamento.

**SEGNALE**

3 punti piatti o in calo

**CAMBIA UNA COSA SOLA**

Quando modifichi, cambia una sola variabile alla volta. Se cambi insieme procedura e obiettivo, i dati non potranno più dirti cosa ha funzionato.

ERRORI COMUNI

Errori frequenti nei dati

La maggior parte delle decisioni sbagliate nasce da dati errati, non da un cattivo insegnamento. Mantieni onesta la registrazione con queste abitudini.

FAI

- ✓ Definisci ogni comportamento in modo operativo prima di registrare.
- ✓ Raccogli i dati durante la sessione, in tempo reale.
- ✓ Metti a grafico ogni obiettivo almeno una volta a settimana.
- ✓ Cambia una variabile alla volta quando modifichi.

EVITA

- ✗ Affidarti alla memoria e ricostruire i dati dopo.
- ✗ Cambiare procedura e obiettivo in un colpo solo.
- ✗ Riassumere solo a fine mese per il report.
- ✗ Segnare risposte con aiuto come corrette indipendenti.

**IN SINTESI**

Dati in tempo reale, definiti operativamente e messi a grafico ogni settimana danno decisioni affidabili e difendibili a ogni revisione.

INIZIA SUBITO

Checklist di avvio rapido

Avvia il sistema questa settimana. Segui questi passi in ordine e raccoglierai dati pronti per le decisioni già alla prossima sessione.

**Scrivi le definizioni operative**

Definisci ogni obiettivo e comportamento in termini osservabili e misurabili.

**Scegli una misura per obiettivo**

Abbina frequenza, durata, latenza o percentuale a ogni obiettivo.

**Crea e stampa le schede dati**

Includi intestazioni, SD, legenda dei codici, celle prove e note.

**Fissa i criteri di padronanza**

Decidi la soglia prima di insegnare, es. 80% su 3 sessioni.

**Prepara un grafico per obiettivo**

Prepara un grafico così i dati vanno subito registrati.

**Pianifica una revisione settimanale**

Fissa un orario per applicare le regole decisionali agli andamenti.

**MISURA, GRAFICA, DECIDI, RIPETI.**